



قيمة التكافل الاجتماعي

مقدمة من : طاقم المدرسة الابتدائية الغزالي على اسم
الشيخ احمد الطوري
طاقم مدرسة بيت الحكمة الابتدائية .

الفئة العمرية : طبقة الصف الرابع

المحتوى

الصفحة

الموضوع

1. مفهوم التكافل الاجتماعي بالاسلام ----- 1
2. الاحترام ----- 2
3. احترام العائلة ----- 3
4. احترام الاخر ----- 4
5. التعاون ----- 5
6. التعاون داخل الاسرة ----- 6
7. التعاون مع المدرسة الصديقة ----- 7
8. الامر على المعروف والنهي عن المنكر ----- 8
9. المحافظة على الموارد المدرسية ----- 9
10. حصة اجمالية (منتوج) ----- 10

.. وحدة تعليمية بعنوان : التكافل الاجتماعي

موضوع الدرس	مفهوم التكافل الاجتماعي
الفئة العمرية	الصف الرابع
مدة الدرس	45 د
أهداف مضمونية (أطر) مضمونية ومعالم رئيسية)	<p><u>أهداف تربوية تعليمية :</u></p> <p>أن يتعرف الطالب على مفهوم التكافل الاجتماعي</p> <p>أن يتعرف الطالب على أهمية وأنواع التكافل الاجتماعي</p> <p>أن يصيغ الطالب مفهوم التكافل الاجتماعي بلغته</p>
مصطلحات أساسية، وثروة لغوية	التكافل الاجتماعي، التضامن، مساندة ، صدقة، التعاون، احترام، مساعدة
وسائل تكنولوجية	فيديو لانشودة عن التعاون والتكافل ونتائجه الايجابية

<https://www.youtube.com/watch?v=CCmkjP1MM>

مساعدة:

الزمن 	رابط مهمّة محوسبة	وصف الفعاليّة	سير الدرس 
د7	https://www.youtube.com/watch?v=CCmkjP1MM	افتتاحية الدرس بانشودة عن التعاون ومناقشة المواضيع التي ذكرت واهميتها لبناء المجتمع	إفتتاحيّة؛ تمهيد 
د10	مرفق بالصفحة التالية	عرض بطاقات كتب عليها آيات واحاديث نبوية عن التكافل الاجتماعي	 شرح (فهم وتطبيق المصطلحات) صلب الدرس 
د22	مرفق بالصفحة التالية	ملائمة البطاقات للصور ك اية او حديث للصورة الملائمة العمل بشكل مجموعات	 تطبيق وتدريب: (فردى / جماعى)
د6		كل مجموعة تختار مندوب للحديث عن الفعالية	تلخيص وإجمال 



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا
وَأسِيرًا ﴿٨﴾

اللَّهُ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا إِنَّمَا نَطْعِمُكُمْ لَوَجْهِهِ
شُكْرًا ﴿٩﴾

[الإنسان: 8-9].



• قال صلى الله عليه وسلم : الصّوم جُنة ، والصدقة تطفيء
الخطيئة كما يطفئ الماء النار.



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

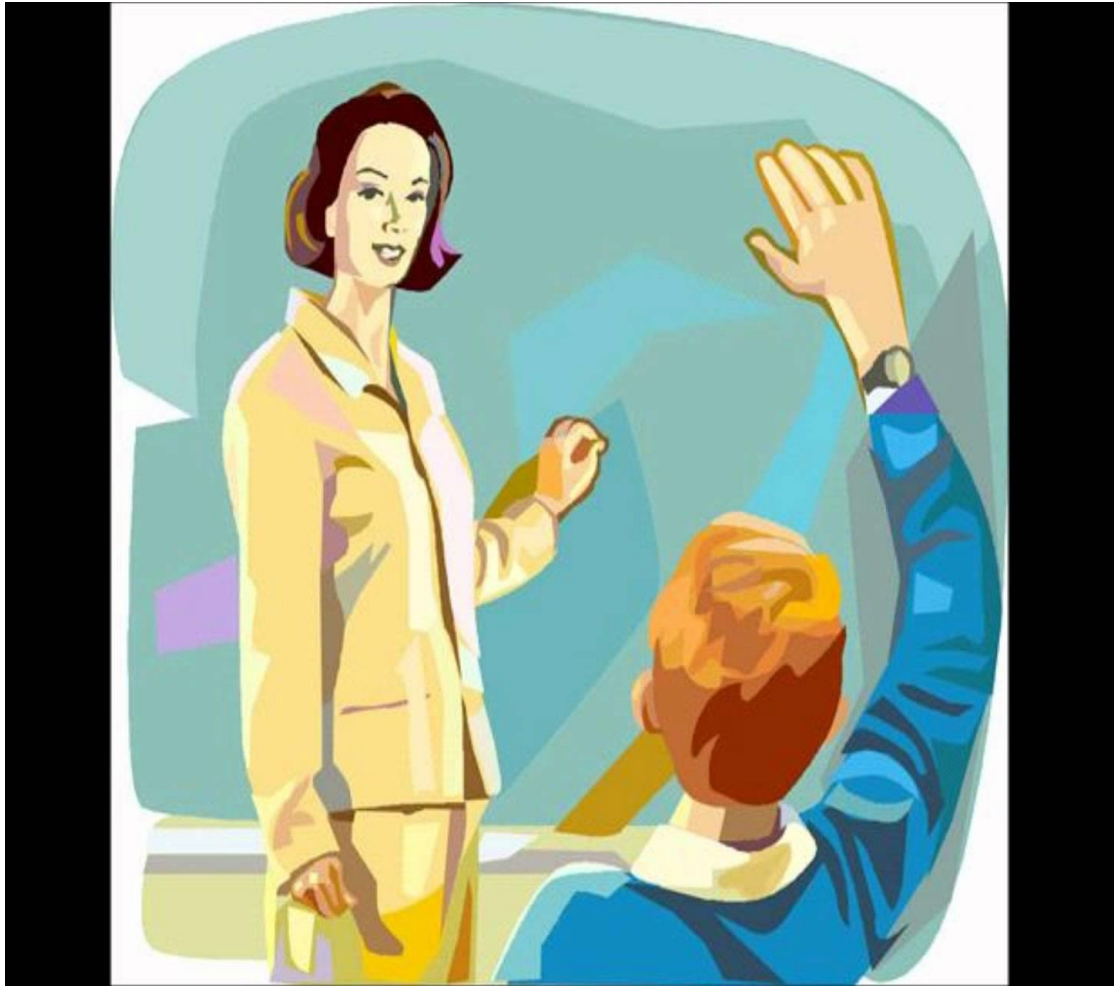
المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً

الاحترام

موضوع الدرس

الصف الرابع	الفئة العمرية
45 د	مدّة الدرس
<p><u>أهداف تربوية تعليمية :</u></p> <p>أن يتعرف الطالب على مفهوم الاحترام</p> <p>أن يدرك الطالب قيمة الاحترام</p> <p>أن يتعرف الطالب على اسس احترام الاخرين</p>	<p>أهداف</p> <p>مضمونيّة</p> <p>(أطر مضمونيّة</p> <p>ومعالم رئيسيّة)</p>
احترام , مساعدة , اخلاق , لباقة في التعامل	<p>مصطلحات</p> <p>أساسيّة، وثروة لغويّة</p>
	<p>وسائل تكنولوجيّة</p> <p>مساعدة:</p>

الزمن 	رابط مهمّة محوسبة	وصف الفعاليّة	سير الدرس 
د7	مرفق الصور	عرض صور مختلفة لمواقف مختلفة مثل صورة لاحترام الاكبر سنا وصورة تعكس عدم الاحترام وعلى الطلاب تصنيف الصور	 إفتاحيّة؛ تمهيد
د15	مرفق بالصفحة التالية	بعد تصنيف الصور اجراء مناقشة للتصنيف وما تحمل الصور وتعكس من معنى والوصول الى ان هناك صور تحمل لباقة احترام .. وصور العكس واخذ الصور التي تعكس سلوك غير جيد وعرض حلول لتصرفات اخرى من قبل الطلاب	 شرح (فهم وتطبيق المصطلحات)  صلب الدرس
د17	مرفق بالصفحة التالية	كتابة بعض الاسطر عن احترام الكبير والرأفة بالصغير	 تطبيق وتدريب: (فردى / جماعى)



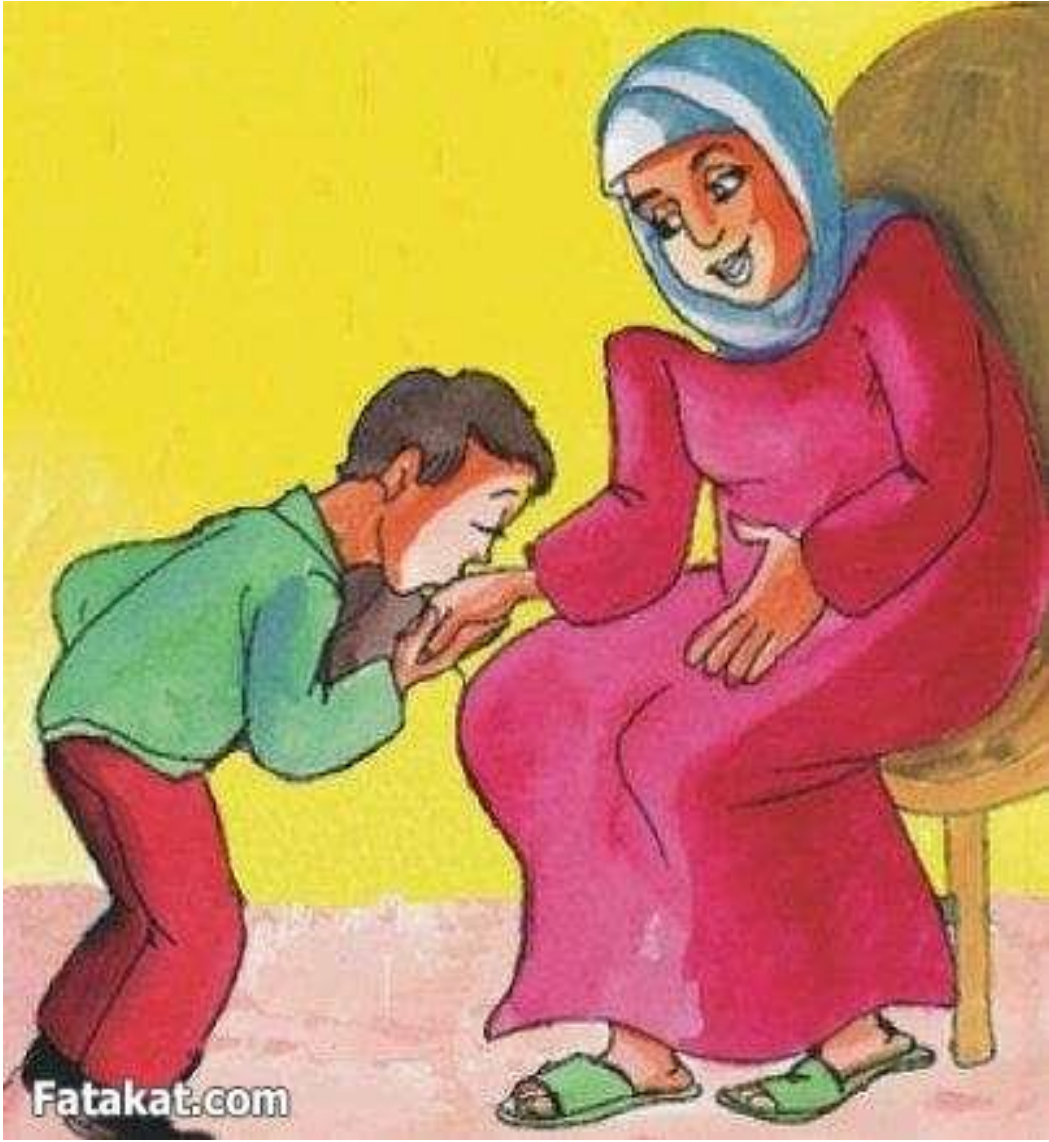


أرْحَبُ بِالزُّوَّارِ وَالضُّيُوفِ

أرْحَبُ بِالزُّوَّارِ وَالضُّيُوفِ



Lakii.com









أنا أكتب بعض الاسطر عن احترام الكبير والرأفة بالصغير



موضوع الدرس	الاحترام الوالدين
الفئة العمرية	الصف الرابع
مدّة الدرس	45 د
أهداف مضمونيّة (أطر مضمونيّة ومعالم رئيسيّة)	<p><u>أهداف تربوية تعليمية :</u></p> <p>أن يدرك الطالب اهمية احترام الوالدين</p> <p>أن يدرك مفهوم البر بالوالدين</p> <p>أن يتعرف الطالب على اسس احترام الوالدين</p>
مصطلحات أساسية، وثروة لغوية	احترام , مساعدة , اخلاق , لباقة في التعامل , والدين
وسائل تكنولوجيّة مساعدة:	

الزمن 	رابط مهمّة محوسبة	وصف الفعاليّة	سير الدرس	
د5		من خلال شمس الخواطر كتابة كلمة الوالدين وذكر ما يخطر ببال الطلاب عن سماع هذه الكلمة	إفتتاحيّة؛ تمهيد	
د20	مرفق بالصفحة التالية	قراءة قصة تتحدث عن بر الوالدين وربطها بايات قرآنية واحاديث نبوية	 شرح (فهم وتطبيق المصطلحات)	 صلب الدرس
14 د	مرفق بالصفحة التالية	كتابة رسالة للوالدين	 تطبيق وتدريب: (فردى / جماعى)	
د6		عرض بعض الكتابات	تلخيص وإجمال	

قصة عن بر الوالدين

To Receive funny cartoons, weird photos, video clips and free stuff send an email to add@rahawan.com

برو ابائكم تبركم ابنائكم

تحدث أحد الآباء ، أنه قبل خمسين عاماً حج هذا مع والده ، بصحبة قافلة على الجمال ، وعندما تجاوزوا منطقة عفيف ، وقبل الوصول إلى ظلم ، رغب الأب أكرمكم الله - أن يقضي حاجته ، فأنزل الابن من البعير ، ومضى الأب إلى حاجته ، وقال للابن انطلق مع القافلة أنت ، وسوف ألحق بكم
مضى الابن ، وبعد برهه من الزمن التقت الابن ، ووجد أن القافلة بعدت عن والده ، فعاد جارياً على قدميه ، ليحمل والده على كتفه ، ثم انطلق يجري به ، يقول الابن ، وبينما هو كذلك ، أحسست برطوبة تنزل على وجهي ، وتبين لي أنها دموع والدي
فقلت لأبي ، والله إنك أخف على كتفي من الريشة
فقال الأب : ليس لهذا بكيت ، ولكن في هذا المكان حملت أنا والدي

برو ابائكم تبركم ابنائكم

آيات عن البر بالوالدين:



﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ١٨ ۗ
يَبْلُغْنَ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا
أُفٍ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ١٩ ۗ وَأَخْفِضْ
لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي
صَغِيرًا ٢٠ ۗ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِن تَكُونُوا صَالِحِينَ
فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا ٢١ ۗ وَمَاتِذَا الْفُرْقَىٰ حَقَّهُ
وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَلَا تُبْذِرْ بَذِيرًا ٢٢ ۗ إِنَّ الْمُبْذِرِينَ
كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ٢٣ ۗ

وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِن
جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ
عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ
فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

المكوث (٨)

التعاون	موضوع الدرس
الصف الرابع	الفئة العمرية
45 د	مدة الدرس
<p><u>أهداف تربوية تعليمية :</u></p> <p>أن يتعرف الطالب على مفهوم التعاون</p> <p>أن يدرك الطالب أهمية التعاون لاستمرارية الحياة</p>	<p>أهداف</p> <p>مضمونية</p> <p>(أطر مضمونية</p> <p>ومعالم رئيسية)</p>
تعاون , مساعدة , انجاز , تكافل	<p>مصطلحات</p> <p>أساسية، وثروة</p> <p>لغوية</p>
مسلط	وسائل تكنولوجية مساعدة:

الزمن 	رابط مهمّة محوسبة	وصف الفعاليّة	سير الدرس 
د5	https://www.youtube.com/watch?v=qm2kdi_hQ6a0	عرض فيديو عن التعاون ,مناقشة الفيديو مع الطلاب	إفتتاحيّة؛ تمهيد 
د20		عرض ايه قرانية بسم الله الرحم الرحيم ﴿تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ وشرحها للطلاب وذكر اهمية التعاون بالاسلام وذكر مواقف في الاسلام تدل على التعاون مثل الزكاة ,صلة الرحم والتعمق بهدف كل منها . ومن ثم يقوم الطلاب بعرض مواقف تدل على التعاون	 شرح (فهم وتطبيق المصطلحات) صلب الدرس 

14 د	مرفق بالصفحة التالية	ان يقوم الطلاب بكتابة ايات واحاديث تحث على التعاون وتعليقها بزواية الصف	تطبيق  وتدريب: (فردى / جماعى)	
6د		عرض بعض الكتابات	تلخيص وإجمال	



:

قال الرسول ﷺ :
"المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه.
ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته.
ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه
كربة من كرب يوم القيامة،
ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة."



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

خير الناس أنفعهم للناس

حسنه الألباني

قال الله تعالى:

وتعاونوا على البر والتقوى

وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

(سورة المائدة: الآية 2)

Fatakat.com




التعاون داخل الاسرة	موضوع الدرس
الصف الرابع	الفئة العمرية
45 د	مدة الدرس
<p><u>أهداف تربوية تعليمية :</u></p> <p>أن يتعرف الطالب على مفهوم التعاون الاسري</p> <p>ان يدرك الطالب اهمية التعاون الاسري وابعاده الايجابية</p>	<p>أهداف</p> <p>مضمونية</p> <p>(أطر</p> <p>مضمونية</p> <p>ومعالم رئيسية)</p>
تعاون , مساعدة , تكافل , اهتمام	مصطلحات
مسلاط	أساسية، وثروة لغوية
	وسائل تكنولوجية مساعدة:

الزمن 	رابط مهمّة محوسبة	وصف الفعاليّة	سير الدرس	
7د	https://www.youtube.com/watch?v=hAAsqIMM1UU&t=189s	افتتاحية الدرس بانشودة عن التعاون ومناقشة المواضيع التي ذكرت واهميتها لبناء المجتمع	إفتتاحيّة؛ تمهيد	
10د		تعاون الأسرة، فالكبير يعطف ويساعد الصغير، والصغير يقضي حوائج الكبير، ومن يمر بضائقة مالية على سبيل المثال يساعده آخرون في عائلته، ومن يحتاج إلى مساعدة في الدراسة يدرسه إخوانه الأكثر علماً ومعرفةً منه. يقوم الطلاب ايضاً بعرض مواقف للتعاون الاسري	 شرح (فهم وتطبيق المصطلحات)	 صلب الدرس
22د	مرفق بالصفحة التالية	على كل مجموعة اقتراح مجالات للتعاون داخل الاسرة وتعبر كيف يمكن لهذه الطرق ان تؤثر على العائلة	 تطبيق وتدريب: (فردى / جماعى)	
6د		كل مجموعة تختار مندوب للحديث عن الفعالية	تلخيص وإجمال	

التعاون داخل المدرسة	موضوع الدرس	
	اسم المعلم / مصمم الوحدة	
الصف الرابع	الفئة العمرية	
45 دقيقة	مدة الدرس	
<p>أهداف تعليمية وتربوية:</p> <p>- أن يدرك الطالب أهمية التعاون داخل المدرسة</p> <p>- أن يذكر الطالب ثلاثة أمثلة على التعاون.</p> <p>- أن يعدد الطالب فوائد التعاون بالترتيب.</p> <p>- أن يستنتج الطالب عوامل نجاح التعاون.</p>	<p>أهداف مضمونية (أطر مضمونية ومعالم رئيسية)</p>	
التعاون , مساعدة , تكافل	مصطلحات أساسية، وثرورة لغوية	
قصة عن التعاون	وسائل تكنولوجية مساعدة:	

الزم ن 	رابط مهمة محوسبة	وصف الفعالية	سير الدرس 
10 دقائق	قصة ثمرة التعاون https://youtu.be/TCxEhIvO7u4	التعاون من العمليات الاجتماعية المهمة في المدرسة .. وتوطيد العلاقات بين الافراد بشكل سليم والتعاون هو ان نعمل سويا للحفاظ على مدرستنا . والان لنشاهد معا قصة ثمرة التعاون	إفتتاحية؛ تمهيد 
10 دقائق		بعد مشاهدة القصة نفهم اكثر ان التعاون مهم جدا في حياتنا اليومية ومن أهمية التعاون 1. تقاسم المعلومات 2. تقاسم الوقت والجهد 3. بناء علاقات جيدة 4. البعد عن الانانية 5. المشاركة في النجاح	شرح (فهم وتطبيق المصطلحات)  صلب الدر س 
20 دقيقه		:يقسم المعلم طلابه إلى مجموعات على كل مجموعة ان تقسم على افرادها وظائف مثل عريف الصف المسؤول عن ترتيب الصف بهدف التعاون للحفاظ على نظام المدرسة والصف وكل طالب يعلق البطاقة على رقبته	تطبيق وتدريب: (فردى / جماعي)
5 دقائق		يتوصل المعلم مع الطلاب الى ان التعاون هو سر النجاح وانه بالتعاون على المهام في المدرسة يمكن انجاز اعمال كبيره لا يقدر عليها الفرد	تلخيص وإجمال 

	موضوع الدرس	
التعاون داخل الاسرة	الفئة العمرية	
الصف الرابع	مدّة الدرس	
45 دقيقة	أهداف مضمونية (أطر مضمونية ومعالم رئيسية)	
<p>أهداف تعليمية وتربوية:</p> <p>- أن يدرك الطالب أهمية التعاون داخل الاسرة</p> <p>- أن يذكر الطالب ثلاثة امثلة على التعاون داخل الاسرة</p> <p>- أن يعدد الطالب فوائد التعاون بالترتيب.</p> <p>- أن يتسنتج الطالب عوامل نجاح التعاون الاسري</p>		
	مصطلحات أساسية، وثرورة لغوية	
التعاون , مساعدة , تكافل , اسرة , تعاون اسري	وسائل تكنولوجية مساعدة:	
قصة عن التعاون		

الزمن	رابط مهمة محوسبة	وصف الفعالية	سير الدرس	
10 دقائق		<p>1. ورقة عمل من أنا.</p> <p>2. يتحدث كل تلميذ عن نفسه.</p> <p>3. يتحدث المرشد عن الاختلافات بين أفراد في المجموعة.</p> <p>التطرق في الحديث عن التعاون بين المدرسة الصديقة</p>	إفتتاحية؛ تمهيد	
10 دقائق	https://www.youtube.com/watch?v=3XrSgUpWFH4	<p>مشاهدة حلقة عن السناقر.</p> <p>2. محادثة عن صفات السناقر المختلفة .</p> <p>3. التحدث عن سعادتهم وانسجامهم في العيش كمجموعة.</p>	شرح (فهم وتطبيق المصطلحات)	
20 دقيقة		<p>يتم تقسيم الطلاب لمجموعات كل مجموعة تكتب على بطاقة تلخيص للقصة واكثر سلوك تعاوني لفت انتباهها واعجبها</p>	تطبيق وتدريب: (فردى / جماعى)	
5 دقائق		<p>كل مجموعة تختار مندوب لعرض البطاقة والحديث عنها</p>	تلخيص وإجمال	

التعاون مع المدرسة الصديقة	موضوع الدرس
الصف الرابع	الفئة العمرية
حصتين	مدة الدرس
<p><u>أهداف تربوية تعليمية :</u></p> <p>ان يطبق الطالب اسس التعاون</p> <p>ان يدرك الطالب اثر التعاون والتكافل الاجتماعي الايجابي على البيئة المحسطة</p>	<p>أهداف</p> <p>مضمونية (أطر</p> <p>مضمونية ومعالم رئيسية)</p>
صداقة , تعاون , احترام	مصطلحات أساسية، وثروة لغوية
	وسائل تكنولوجية مساعدة:

الزمن 	رابط مهمّة محوسبة	وصف الفعاليّة	سير الدرس 
د7		<p>افتتاح الحصة بمناقشة مع الطلاب من خلال شمس الخواطر وكتابة كلمة تكافل اجتماعي داخل شمس الخواطر وعرض الافكار التي تخطر بfكر الطلاب عند سماع هذا المصطلح ومن ثم يقترح المعلم بعد العرض والمناقشة تطبيق ما اكتسبه الطلاب من خلال التعاون مع المدرسة المجاورة الصديقة على زراعة النباتات بالديفئة (ديفئة مدرسة الغزالي)</p>	<p>إفتاحيّة؛ تمهيد </p>
		<p>ومن ثم يذهب الطلاب بالتنسيق بين المدرستين ويبدأ العمل التعاوني بالديفئة</p>	<p> شرح (فهم وتطبيق المصطلحات) صلب الدرس </p>
د 58		<p>زراعته نباتات بالديفئة</p>	<p> تطبيق وتدريب: (فردى / جماعى)</p>

اسم الدرس	الامر على المعروف والنهي عن المنكر
الفئة العمرية	الصف الرابع
مدّة الدرس	45 د
أهداف مضمونيّة (أطر مضمونيّة ومعالم رئيسيّة)	<p><u>أهداف تربوية تعليمية :</u></p> <p>أن يعي الطالب اهمية دوره كفرد بالمجتمع .</p> <p>أن يدرك الطالب ان الاسلام حثنا على تشجيع السلوكيات الحسنة والنهي عن السلوكيات السيئة .</p>
مصطلحات أساسية، وثرية لغوية	فرد , مجتمع , سلوكيات , حث , نهي عن المنكر , الامر على المعروف
وسائل تكنولوجيّة مساعدة:	<p>فيديو تلاوة لآية القرآنية مع تفسيرها: كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ</p>

الزمن	رابط مهمّة محوسبة	وصف الفعاليّة	سير الدرس	
7د	https://www.youtube.com/watch?v=yKIYq5swf04	افتتاحية الدرس بالاية القرانية العظيمة: كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وشرحها من خلال الفيديو والمناقشة الصفية	إفتتاحيّة؛ تمهيد	
10د	مرفق بالصفحة التالية	التركيز على ان ديننا حث افراده على النهي عن السلوكيات السيئة والحث وتشجيع السلوكيات الايجابية فاذا شاهدت سلوك غير مقبول مثل شجار انهي عنه وعند مشاهدة سلوك جيد اشجعه واحث عليه	 شرح (فهم وتطبيق المصطلحات)	 صلب الدرس
22د	مرفق بالصفحة التالية	العمل كمجموعات يقوم المعلم بتوزيع بطاقات كل بطاقة تحتوي على عرض لسلوكيات مختلفة وعلى الطلاب بعد	 تطبيق وتدريب: (فردى / جماعى)	

		قراءة البطاقات اخيار السلوكيات التي يجب الحث عليها والسلوكيات التي يجب النهي عنا		
6د		كل مجموعة تختار مندوب للحديث عن الفعالية	تلخيص وإجمال	○

في حصة الفنون , طلبت المعلمة من طلاب الصف ان يكونوا مجموعات وفعلا انقسم الصف لست مجموعات بصورة هادئة , وبعدها طلبت منهم انو يقوموا بالعمل معا فعلى كل مجموعة تركيب بازل بشكل جماعي العمل بدأ جيدا بل ممتاز في كل المجموعات وساد التعاون بين الطلاب الى أن قام محمد من المجموعة الاولى وبدأ بالصراخ على طلاب مجموعته قائلا : انا اريد ان اركب البازل لوحدى لا أحد يقترب .

كان احمد عائد من الدكان , فشاهد امرأة عجوز تحمل
اكياس كثيرة وتبدو ثقيلة , فتقدم اليها والقي التحية عليها
واخذ عنا الاكياس وقام بتوصيلها لبيتها .
اثناء عودة احمد لمنزله بعد مساعدته للمرأة المسنة ,
شاهد اولاد يتشاجرون ولكنه أكمل طريقه للبيت .

موضوع الدرس	الحفاظ على ممتلكات مدرستي الحبيبة
الفئة العمرية	الصف الرابع
مدّة الدرس	45 د
أهداف مضمونيّة (أطر) مضمونيّة ومعالم رئيسيّة)	<p><u>أهداف تربوية تعليمية :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يدوت الطالب اهمية الحفاظ على الممتلكات العامة وخاصة المدرسة • ان يدرك الطالب انه من خلال التكافل والتعاون يتم الحفاظ على ممتلكات المدرسة
مصطلحات أساسيّة، وثرورة لغويّة	ممتلكات عامة , ممتلكات خاصة , تعاون , تكافل اجتماعي , محافظة
وسائل تكنولوجيّة مساعدة:	<p>فيديو لانشودة عن التعاون والتكافل ونتائجه الايجابية</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CCmkjP1MM</p>

الزمن 	رابط مهمّة محوسبة	وصف الفعاليّة	سير الدرس 
د7		<p>افتتاحية الدرس بالمقولة التالية:</p> <p>مدرستي بيتي الثاني, مدرستي اقضي فيها اجمل اوقاتي, فيها اتعلم وفيها امرح مع زملائي والذين هم مثل اخواني. احافظ على ممتلكات مدرستي واتعاون مع الجميع على نظافتها وجمالها.</p>	<p>إفتتاحيّة؛ تمهيد </p>
د10	<p>https://www.youtube.com/watch?v=zAQEy-BdbQM</p>	<p>مشاهدة فيديو عن الحفاظ على ممتلكات المدرسة. مناقشة حول الفيديو وكيفية المحافظة على ممتلكات المدرسة. أسأله للنقاش: 1-كيف احافظ على ممتلكات مدرستي؟</p>	<p> شرح (فهم وتطبيق المصطلحات)  صلب الدرس</p>

		2-كيف احافظ على نظافة المدرسة؟ 3-كيف احافظ على بيئة		
22 د	مرفق بالصفحة التالية	-يقسم الصف الى مجموعات 2-كل مجموعة تختار شعار خاص بها والذي يحث على الحفاظ على ممتلكات المدرسة 3-تقوم المجموعة بكتابة العبارة على بريستول وتزيينها برسومات ملائمة.	تطبيق  وتدريب: (فردى / جماعى)	
6-د		كل مجموعة تعرض الشعار الذي كتبه , ومن ثم يتم تعليق الشعارات بممرات المدرسة	تلخيص وإجمال	

حصة اجمالية	موضوع الدرس
الصف الرابع	الفئة العمرية
45 د	مدّة الدرس
<p><u>أهداف تربوية تعليمية :</u></p> <p>أن يدوت الطالب مفهوم التكافل الاجتماعي</p> <p>ان يطبق الطالب القيم التي تعلمها</p>	<p>أهداف</p> <p>مضمونيّة</p> <p>(أطر)</p> <p>مضمونيّة</p> <p>ومعالم رئيسيّة)</p>
<p>التكافل الاجتماعي , التضامن , مساندة</p> <p>, صدقة , التعاون , احترام , مساعدة</p>	<p>مصطلحات</p> <p>أساسيّة، وثروة لغوية</p>
	<p>وسائل تكنولوجيّة</p> <p>مساعدة:</p>

الزمن	رابط مهمّة محوسبة	وصف الفعاليّة	سير الدرس	
7د		<p>محادثة مع الطلاب :</p> <p>كما تعلمنا سابقا في مفهوم التكافل</p> <p>الاحترام, احترام العائلة, تقبل الاخر, التعاون داخل الاسرة وفي المدرسة ومع المدرسة الصديقة والتعاون على البر والتقوى والمحافظة على ممتلكات المدرسة, هنا نجمل موضوع التكافل في هذه الحصة.</p>	إفتاحيّة؛ تمهيد	
20]د		<p>1-يقسم الصف الى مجموعات</p> <p>2-كل مجموعة تختار مفهوم من مفاهيم التكافل الاجتماعي</p> <p>3-تقوم كل مجموعة بكتابة بنود حول هذا المفهوم</p> <p>4-عرض من قبل رئيس المجموعة.</p>	<p> شرح (فهم وتطبيق المصطلحات)</p>	 صلب الدرس
10 د		اجمال الوحدة التعليمية من قبل المعلم.	<p> تطبيق وتدريب: (فردى /</p>	

			جماعي)	
--	--	--	--------	--